

## دراسة تحليلية لجامعات في عدد من الدول العربية لانضمامها في تصنيفي (QS- THE)

م.م. حيدر راجي صياح<sup>1</sup> ، م.م. ذو الفقار جاسم جوهر<sup>2</sup> ، م.م. الاء فرحان هيال<sup>3</sup>

## الخلاصة

تهدف الدراسة إلى معرفة معايير تصنيفي (QS\_THE) والمراتب التي احتلتها جامعات عدد من الدول العربية (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، جمهورية مصر العربية، دولة قطر)، تجسدت أهمية البحث في تعريف الجامعات العراقية بمعايير التصنيفات العالمية (QS\_THE) والاطلاع على المراتب التي احتلتها الجامعات العربية (عينة البحث)، تم جمع البيانات بالاعتماد على التقارير السنوية الصادرة من تصنيفي (QS\_THE) للسنوات (2019، 2020، 2021)، توصلت الدراسة إلى ان أكبر عدد من الجامعات الداخلة في التصنيفات العالمية (QS\_THE) كانت مصر وتليها المملكة العربية السعودية ومن ثم العراق واخيراً قطر، أوصى البحث بضرورة اهتمام الجامعات العراقية بمعايير التصنيفات العالمية (QS\_THE) وعدّها بوابة للدخول بالتصنيفات العالمية الأخرى كتصنيف شنغهاي وغيرها من التصنيفات العالمية المعتمدة دولياً.

الكلمات المفتاحية: التصنيفات العالمية، تصنيف QS، تصنيف THE

## انتساب الباحثين

<sup>1</sup> جامعة سومر، العراق، الناصرية،  
64001  
<sup>2</sup> البنك المركزي العراقي، العراق،  
بغداد، 10081  
<sup>3</sup> كلية الباني الجامعة، بغداد، العراق،  
10081

hydar\_alshatry@yahoo.com

FoqarJweer@gmail.com

alaaalardhi635@gmail.com

## المؤلف المراسل

## معلومات البحث

تاريخ النشر : شباط 2023

## World Universities Rankings: An Analytical Study of Universities in a Number of Arab Countries for their Entry into (QS &amp; The) Rankings

Hydar R. Sayah<sup>1</sup> , Foqar J. Jweer<sup>2</sup> , Alaa F. Hayal<sup>3</sup>

## Abstract

The study aims to identify the criteria for Rankings (QS & THE) and the ranks reached by the universities of a number of Arab countries (Iraq, Saudi Arabia, Egypt, Qatar), as well as introduce Iraqi universities to the criteria for international Rankings (QS & THE) and to see the ranks that It was occupied by Arab universities (the research sample), and to achieve the objectives of the research, it relied on the analytical method, while the data was collected based on reports issued by the international Rankings (QS & THE) for the years (2019, 2020, 2021). The results of the research indicate that the largest number of universities that entered the international Rankings (QS & THE) were Egypt, followed by Saudi Arabia, then Iraq, and finally Qatar. The research recommended that Iraqi universities should pay attention to the international ranking criteria (QS & THE) and consider it a gateway to enter other international Rankings such as the Shanghai ranking and other internationally accredited international Rankings.

**Keywords:** World University Rankings, Quacquarelli Symonds (QS), Times Higher Education Rankings (THE)

## Affiliation of Authors

<sup>1</sup>University of Sumer, Iraq,  
Nasiriyah, 64001

<sup>2</sup> Central Banks of Iraq, Iraq,  
Baghdad, 10081

<sup>3</sup> Al-Bani University College,  
Iraq, Baghdad, 10081

hydar\_alshatry@yahoo.com

FoqarJweer@gmail.com

alaaalardhi635@gmail.com

<sup>1</sup> Corresponding Author

## Paper Info.

Published: Feb. 2023

**المقدمة:**

يُعدّ هذا الموضوع للجامعات الركيزة الأساسية لبناء المجتمع مما يتطلب بذل المزيد من الجهود في الارتقاء بجودة التعليم، إذ تسعى الجامعات العالمية للارتقاء بجودة خدماتها من خلال تبنيها لعدد من البرامج ومن تلك البرامج التصنيفات العالمية، إذ تعدّ التصنيفات العالمية في الوقت الحالي مؤشراً لجودة الخدمات الجامعية من وجهة نظر الزبائن (الطلبة، والمجتمع) لذا اهتمت اغلب الجامعات بمعايير تلك التصنيفات.

يعدّ تصنيفي (QS\_THE) من التصنيفات العالمية التي تعنى بشؤون التعليم العالي والترتيب العالمي للجامعات فضلاً عن اقامتها للمؤتمرات المختصة بمؤسسات التعليم العالي والبرامج التخصصية كبرامج ماجستير إدارة الاعمال، تسعى الجامعات العالمية والمحلية للدخول في تلك التصنيفات والحصول على مراكز متقدمة فيها لأنها تسهم بشكل فاعل في استقطاب الطلبة الأجانب لديها، لذلك تمت دراسة تجارب الجامعات في ( جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، جمهورية مصر العربية، دولة قطر) لدخولها في تصنيفي (QS\_THE) لما لها من أهمية وتأثير في تحسين مستوى جودة التعليم في الجامعات العراقية من خلال معرفة رؤية الجامعات في عينة الدراسة باهتمامها بمعايير تلك التصنيفات.

**الفصل الأول****منهجية البحث****اولاً: مشكلة البحث:**

أصبحت بيئة التعليم العالي بيئة ديناميكية تنافسية، مما أدى الى ظهور التصنيفات العالمية بصفتها دليلاً على جودة التعليم العالي، الامر الذي جعل الجامعات في مختلف البلدان ان تسعى للدخول في التصنيفات العالمية والتبوء في مراكز متقدمة فيها، لذلك فإن البحث يسعى للإجابة عن التساؤلات الآتية:

- 1- ماهي التصنيفات العالمية والمعايير التي تعتمد عليها تلك التصنيفات والتي تؤخذ بالاعتبار من قبل الجامعات العربية (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، جمهورية مصر العربية، دولة قطر) عينة البحث؟
- 2- ماهي المراتب التي تحتلها جامعات (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، جمهورية مصر العربية، دولة قطر) عينة البحث؟

**ثانياً: أهمية البحث:**

تبرز أهمية البحث في تعريف القائمين بإدارة الجامعات العراقية على وجه الخصوص بمعايير التصنيفات العالمية واطلاعهم على

المراتب التي احتلتها الجامعات لعدد من الدول العربية لثلاث سنوات سابقة والاستفادة منها في رفع مستوى الجامعات العراقية وترتيبها عالمياً.

**ثالثاً: اهداف البحث:**

- 1- التعرف على التصنيفات العالمية ومعرفة المعايير التي تعتمد عليها تلك التصنيفات.
- 2- التعرف على المراتب التي تحتلها جامعات ( جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، جمهورية مصر العربية، دولة قطر) عالمياً.
- 3- مقارنة بين الجامعات العربية عينة الدراسة.

**رابعاً: أدوات جمع البيانات والمعلومات**

- 1- الجانب النظري: تم اعتماد العديد من المصادر ممثلة بالمراجع العلمية كالكتب والمجلات والدراسات والاطاريح والرسائل الجامعية او عن طريق الشبكة الدولية للاتصالات ( الانترنت).
- 2- الجانب التطبيقي: تم الاعتماد على التقارير السنوية الصادرة من المواقع الرسمية لتصنيفي (QS -THE) للسنوات (2019، 2020، 2021)

**خامساً: عينة البحث**

تضمنت عينة البحث الجامعات في الدول العربية (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، جمهورية مصر العربية، دولة قطر).

**الفصل الثاني****مراجعة الادبيات****اولاً: التصنيفات العالمية**

يعدّ تصنيف الجامعات نظاماً يهتم بترتيب الجامعات من حيث المستوى الاكاديمي والعلمي، للجامعات في العالم ويعتمد على مجموعة من الإحصاءات او الاستبانات توزع على الدارسين والأساتذة الخبراء والمحكمين، او يعتمد على تقييم الموقع الالكتروني للجامعات او غير ذلك من المعايير [1] [2]، وان أساس تصنيف الجامعات يعتمد على محور جودة التعليم وجودة البحث ومحاور أخرى تتعلق بالنشاط الاكاديمي للجامعة [3]، وان الهدف من تصنيفات الجامعات هو انشاء ترتيب هرمي لمؤسسات التعليم العالي بالاعتماد على مؤشرات تقيس جودة التعليم العالي أي انه يعمل على انشاء مقارنات بين الجامعات وفقاً لمعايير الجودة [4]

## ثانياً: أهمية التصنيفات العالمية:

تبرز أهمية التصنيفات العالمية في الجوانب التالية [ 5 ] [ 3 ]:

- 1- رفع إنتاجية البحث العلمي في مختلف التخصصات العلمية .
- 2- التركيز على المستوى العلمي ونوعية مخرجات البرامج الاكاديمية .
- 3- رفع من مساهمات الجامعات التي تقدمها للمعارف الحديثة.
- 4- المساهمة في عملية التقويم والتحسين والتطوير.
- 5- كفاءة الموقع الالكتروني للجامعات .

فيما أشار بعض الباحثين الى ان السعي للدخول ضمن التصنيفات تكمن في المبررات الآتية [ 6 ] [ 7 ] [ 8 ]:

- 1- استقطاب اكبر عدد ممكن للجامعات مما جعل التصنيفات العالمية أساس التنافس بين الجامعات.
- 2- التوسع في مؤسسات الاكاديمية ( مؤسسات التعليم العالي) فضلاً عن تغيير في مفهوم الجامعة.
- 3- تشخيص مواطن القوة والضعف لكفاءة وجودة الجامعات.
- 4- تعد التصنيفات العالمية هي أداة قياس لمستوى التعليم لبلدان الجامعات.
- 5- ظهور مفهوم اقتصاد السوق الذي أشار الى ان الجامعات لم يعد غرضها هو التعليم فقط بل تتعدى الى أغراض

تجارية وربحية نتيجة للظروف البيئية واللغة السائدة عالمياً.

فيما يرى الباحثون ان الجامعات تكون تحت الاشراف والمراقبة الدولية، وتوفير قاعدة بيانات عن الطلبة الدوليين المسجلين في التعليم العالي ، وتحفيز الجامعات على إقامة المؤتمرات المحلية والدولية والمشاركة فيها بشكل واسع، وتعزيز مبدأ التعاون كالمشاركة البحثية وبرامج تبادل أعضاء هيئة التدريس والطلبة هي من مبررات التي أدت الى سعي الجامعات الى الدخول في التصنيفات العالمية

## ثالثاً: اشهر التصنيفات العالمية:

ان اشهر التصنيفات العالمية للجامعات هي :

- 1- تصنيف QS: هو منشور سنوي لتصنيف الجامعات تجريها (Quacquarelli Symonds) كانت تُعرف سابقاً باسم تصنيفات THEQS World University ، اذ كانت تصدر التصنيفات بالتعاون مع مجلة Times Higher Education (THE) خلال السنوات 2004-2009 ، بعد ذلك بدأ الاثنان في الإعلان عن نسختها الخاصة [9]. الجدول (1) يوضح مؤشرات التصنيف المعتمدة لدى QS.

## الجدول (1) مؤشرات التصنيف المعتمدة في QS

الوزن	المؤشر	المعيار	ت
40%	وهو مفهوم للتقييم الجامعي الدولي الذي ابتكرته QS في عام 2004. وهو المؤشر الذي يحمل اعلى وزن من بقية المؤشرات، اذ يتم سؤال الأساتذة حول العامل في رأيهم بالجامعات التي تنجز افضل الأبحاث.	السمعة الاكاديمية	1
10%	وهو سمعة الجامعة بين أصحاب العمل. ويتم من خلال مسح اراء ارباب العمل عن جودة التعليم للجامعات.	مكانة الخريجين لدى أصحاب المصالح	2
20%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلبة	نسبة أعضاء هيئة التدريس	3
5%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب	اعضاء هيئة التدريس الدوليين	4
5%	نسبة الطلبة الأجانب	الطلبة الدوليين	5
20%	عدد البحوث العلمية المنشورة للباحثين وعدد مرات الاستشهاد بها في البحوث العالمية، يعتمد التصنيف على موقع سكوباس ولآخر خمس سنوات.	الاستشهادات	6

المصدر: اعداد الباحث بالاعتماد على <http://www.iu.qs.com/university-rankings>

اعتمدت مجلة التاييمز منذ عام 2010 على مؤشرات جديدة للتصنيف لأفضل 100 جامعة على مستوى العالم [10] [11]. الجدول (2) يوضح مؤشرات التصنيف المعتمدة لدى THE.

2- **تصنيف THE** : يعد احد افضل المقاييس العالمية لتصنيف الجامعات العالمية . يصدر من مجلة التاييمز للتعليم العالي للجامعات العالمية. يعتمد التصنيف على خمسة معايير اساسية تتضمن 13 مؤشراً تهتم بالتعليم والبحث والاستشهادات والنظرة الاكاديمية الدولية وايرادات الصناعة.

الجدول (2) مؤشرات التصنيف المعتمدة في THE

الوزن	المؤشرات	المعيار	ت
%30	سمعة التدريس 15%	التدريس	1
	نسبة الموظفين الى الطلبة 4%		
	نسبة الدكتوراه الى البكالوريوس 2.5%		
	نسبة الدكتوراه الممنوحة الى أعضاء هيئة التدريس 6%		
	الدخل المؤسسي 2.5%		
%30	السمعة 18%	البحث	2
	الدخل البحثي 6%		
	الإنتاج البحثي 6%		
%30	يبحث مؤشر تأثير البحث الخاص بنا في دور الجامعات في نشر المعرفة والأفكار الجديدة.	الاقتباسات	3
%7.5	نسبة الطلاب الدوليين: 2.5%	النظرة الدولية	4
	نسبة الموظفين الدوليين: 2.5%		
	التعاون الدولي: 2.5%		
%2.5	أصبحت قدرة الجامعة على مساعدة الصناعة في الابتكارات والاختراعات والاستشارات مهمة أساسية للأكاديمية العالمية المعاصرة	دخل الصناعة	5
%100	المجموع		

المصدر: اعداد الباحث بالاعتماد على <https://www.timeshighereducation.com>

2003 بشكل سنوي. يغطي التصنيف أكثر من 1000 جامعة في العالم (4). الجدول (2) يوضح مؤشرات التصنيف المعتمدة لدى Shanghai.

3- **تصنيف Shanghai** : يعد من اكثر التصنيفات انتشاراً و قبولاً في الأوساط الاكاديمية. يصدر من المعهد العالي لجامعة جايو تونغ في Shanghai - الصين. وهو يصدر منذ عام

### الجدول (3) مؤشرات التصنيف المعتمدة في Shanghai

الوزن	المؤشرات	المعيار	ت
10%	يحصل خريجو إحدى المؤسسات على جوائز نوبل وميدالية Fields	جودة التعليم	1
20%	يحصل موظفو إحدى المؤسسات على جوائز نوبل وميداليات Fields	جودة الكلية	2
20%	باحثون مشهورون		
20%	الأوراق المنشورة في *Nature and Science (N&S)	مخرجات البحث	3
20%	أوراق المفهوسة في الاقتباس العلمي مؤشر المملوءة والعلوم مؤشر الاقتباس الاجتماعية		
10%	الأداء الأكاديمي للفرد للمؤسسة	أداء الفرد	4
100%	المجموع		

المصدر: اعداد الباحث بالاعتماد على <http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology>

الجامعات. يصدر هذا التصنيف بشكل نصف سنوي . كان اول اصدار لهذا التصنيف عام 2004 [12] [13] . الجدول (4) يوضح مؤشرات التصنيف المعتمدة لدى Webometrics.

4- تصنيف Webometric : هو تصنيف عالمي مشهور يصدر عن فريق بحث تابع لمركز أبحاث اسباني CSIC ويرتب بوزارة التربية والتعليم في مدريد. الهدف من تصنيف Webometrics هو تشجيع نشر المعلومات على مواقع

### الجدول (4) مؤشرات التصنيف المعتمدة في Webometrics

الوزن	المصدر	الوصف	المؤشرات	الوصف	ت
متوقفة	Google	حجم (عدد الصفحات) نطاق الويب الرئيس للمؤسسة، يتضمن جميع النطاقات الفرعية التي تشترك في نفس نطاق الويب (المركزي / الرئيس)	حضور	تقاسم المعرفة العامة	1
50%	Ahrefs Majestic	عدد الشبكات الخارجية (الشبكات الفرعية) التي ترتبط بصفحات الويب الخاصة بالمؤسسة (تم تسويتها ثم متوسط القيمة)	الرؤية	تأثير محتويات الويب	2
10%	Google Scholar Profiles	عدد الاقتباسات من أفضل 110 مؤلفين (باستثناء أفضل 10 قيم متطرفة) راجع التصنيف الشفاف للحصول على معلومات إضافية	الشفافية (أو الانفتاح)	كبار الباحثين الاستشهادات	4
40%	Scimago	عدد الأوراق من بين أعلى 10% تم الاستشهاد بها في كل مجال من تخصصات 26 من قاعدة البيانات الكاملة	التميز أو (Scholar)	أهم الأوراق التي تم الاستشهاد بها	5
100%	المجموع				

المصدر: <https://www.webometrics.info/en/Methodology>

### الفصل الثالث

#### الجانب العملي

دخول جامعاتها في التصنيف العالمي THE وبواقع 21 جامعة لسنة 2021 و 20 جامعة لسنة 2020 و 19 جامعة لسنة 2019، مما يدل على الاهتمام والسعي في دخول التصنيف كونه يمثل سمعة أكاديمية يحسن من جذب الطلبة للانضمام في برامجها التعليمية، فيما احتلت المملكة العربية السعودية المرتبة الثانية في عدد دخول جامعاتها في التصنيف العالمي THE وبواقع 10

يوضح الجدول (5) دخول الجامعات لدول ( جمهورية العراق ، المملكة العربية السعودية، ودولة قطر، وجمهورية مصر العربية) عينة الدراسة ضمن تصنيف THE ولللسنوات (2021، 2020، 2019)، إذ احتلت جمهورية مصر العربية المرتبة الأولى في عدد

وبواقع 3 جامعات في 2021، وجامعتين في 2020، وجامعة واحدة في 2019، مما يدل وجود توجه نحو دخول الجامعات العراقية ضمن التصنيف THE ، ولكنه اتسم بالبطء الشديد مقارنة مع جمهورية مصر العربية و المملكة العربية السعودية، فيما حصلت دولة قطر على المرتبة الأخيرة وذلك بدخول جامعة قطر التصنيف العالمي THE والتي امتازت بحصولها على مراتب متقدمة مقارنة بالسنوات السابقة.

جامعات لسنة 2021، و7 جامعات لسنة 2020، و6 جامعات لسنة 2019، اذ احتلت جامعتي (الملك عبد العزيز، والفيصل) اعلى ترتيب في التصنيف من بين الجامعات في دول (جمهورية العراق ، المملكة العربية السعودية، ودولة قطر، وجمهورية مصر العربية) عينة الدراسة مما يدل على تمتعها بسمعة اكااديمية عالية المستوى مقارنة مع الدول الأخرى عينة الدراسة، فيما احتلت جمهورية العراق المرتبة الثالثة في عدد دخول الجامعات في التصنيف THE

الجدول (5) تصنيف الجامعات لدول ( جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية ، جمهورية مصر العربية ، ودولة قطر) ضمن THE للسنوات (2019- 2020 -2021)

تصنيف THE				
السنة	الدولة	الجامعات ضمن التصنيف	الترتيب وفق التصنيف	عدد الجامعات
2021	جمهورية مصر العربية	جامعة اسوان	401-500	21
		جامعة المنصورة	401-500	
		جامعة قناة السويس	501-600	
		جامعة القاهرة	601-800	
		جامعة كفر الشيخ		
		الجامعة الامريكية بالقاهرة	801-1000	
		جامعة بنها		
		جامعة بني سويف		
		جامعة سوهاج		
		جامعة عين شمس	1001+	
		جامعة الازهر		
		جامعة الإسكندرية		
		جامعة أسيوط		
		جامعة فيوم		
		جامعة حلوان		
		جامعة منوفية		
		جامعة المينا		
		جامعة بورسعيد		
		جامعة جنوب الوادي		
		جامعة طنطا		
		جامعة الزقازيق		
2020		جامعة الملك عبد العزيز	250- 201	10
		جامعة الفيصل	300-251	

	500 – 401	جامعة الملك سعود	المملكة العربية السعودية	
	600 – 501	جامعة الملك الفهد للبترول والمعادن		
		جامعة الملك خالد		
	1000- 801	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل		
	1000- 801	جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية		
	1001+	جامعة الملك فيصل		
3	1001+	جامعة القصيم	جمهورية العراق	
	1001+	جامعة ام القرى		
	1001+	جامعة بغداد		
1	1001+	جامعة البصرة	جمهورية العراق	
	1001+	الجامعة التكنولوجية		
	1001+	جامعة قطر		
20	350- 301	جامعة اسوان	جمهورية مصر العربية	2020
	401-500	جامعة المنصورة		
	501-600	جامعة قناة السويس		
	601-800	جامعة بني سويف		
	801-1000	جامعة القاهرة		
		جامعة كفر الشيخ		
		جامعة عين شمس		
	1001+	الجامعة الامريكية بالقاهرة		
		جامعة بنها		
		جامعة طنطا		
		جامعة الازهر		
		جامعة الإسكندرية		
		جامعة أسيوط		
		جامعة فيوم		
		جامعة حلوان		
		جامعة منوفية		
		جامعة المينا		
جامعة سوهاج				
7	250- 201	جامعة جنوب الوادي	المملكة العربية السعودية	
	300-251	جامعة الزقازيق		
	501-600	جامعة الملك عبد العزيز		
		جامعة الفيصل		
		جامعة الملك الفهد للبترول والمعادن		
		جامعة الملك سعود		

		جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية		
	601-800	جامعة الملك خالد		
	1001+	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل		
2	801-1000	جامعة بغداد	جمهورية العراق	
	1001+	الجامعة التكنولوجية		
1	401-500	جامعة قطر	دولة قطر	
19	601-800	الجامعة الامريكية بالقاهرة	جمهورية مصر العربية	2019
		جامعة بنها		
		جامعة بني سويف		
		جامعة شيخ كفر		
		جامعة المنصورة		
		جامعة قناة السويس		
	1000 -801	جامعة الإسكندرية		
		جامعة القاهرة		
		جامعة فيوم		
		جامعة سوهاج		
	1001+	جامعة طنطا		
		جامعة عين شمس		
		جامعة الازهر		
		جامعة أسيوط		
		جامعة حلوان		
		جامعة منوفية		
		جامعة المينا		
	جامعة جنوب الوادي			
	6	250- 201		
350-301		جامعة الفيصل		
600- 501		جامعة الملك سعود		
		جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية		
800 - 601		جامعة الملك الفهد للبترول والمعادن		
1001+		جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل		
1	801-1000	جامعة بغداد	العراق	
1	500-401	جامعة قطر	قطر	

المصدر: اعداد الباحثين بالاعتماد على موقع THE

عدد دخول جامعاتها في التصنيف العالمي QS و بواقع 9 جامعات لسنة 2021، و6 جامعات لسنتين 2020، 2019، فيما احتلت جمهورية العراق على المرتبة الثالثة في عدد دخول الجامعات في التصنيف QS و بواقع 5 جامعات في 2021، 3 جامعات في 2020، و4 جامعات في 2019، فيما حصلت دولة قطر على المرتبة الأخيرة وذلك بدخول جامعة قطر التصنيف العالمي QS والتي امتازت بحصولها على مراتب متقدمة مقارنة بالسنوات السابقة.

يوضح الجدول (6) دخول الجامعات لدول (جمهورية العراق ، المملكة العربية السعودية، ودولة قطر، وجمهورية مصر العربية) عينة الدراسة ضمن تصنيف QS وللسنوات (2021، 2020، 2019)، اذ احتلت المملكة العربية السعودية المرتبة الأولى في عدد دخول جامعاتها في التصنيف العالمي QS و بواقع 12 جامعة لسنة 2021 و10 جامعات لسنة 2020 و9 جامعات لسنة 2019، مما يدل على الاهتمام والسعي في دخول التصنيف QS كونه يمثل سمعة اكااديمية يحسن من جذب الطلبة للانضمام في برامجها التعليمية، فيما احتلت جمهورية مصر العربية المرتبة الثانية في

الجدول (6) تصنيف الجامعات لدول (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية ، ودولة قطر، وجمهورية مصر العربية) ضمن QS للسنوات (2021- 2020 -2019)

تصنيف QS				
السنة	الدولة	الجامعات ضمن التصنيف	الترتيب وفق التصنيف	عدد الجامعات
2021	المملكة العربية السعودية	جامعة الملك عبد العزيز	143	12
		جامعة الملك الفهد للبتروول والمعادن	186	
		جامعة الملك سعود	287	
		جامعة ام القرى	474	
		جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	521-530	
		جامعة الملك خالد	601-650	
		جامعة الأمير محمد بين الفهد	751-800	
		الجامعة الإسلامية في المدينة	801-1000	
		جامعة الملك فيصل		
		جامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن		
		جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية	1001+	
		جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا	N/A	
جمهورية مصر العربية	جمهورية مصر العربية	الجامعة الأمريكية بالقاهرة	411	9
		جامعة القاهرة	561-570	
		جامعة عين شمس	801-1000	
		جامعة الإسكندرية		
		جامعة الازهر	1001+	
		جامعة أسيوط		
		الجامعة الألمانية في القاهرة		
		جامعة حلوان		
جامعة المنصورة				
5		جامعة بغداد	801-1000	

		جامعة الكوفة		
	1001+	الجامعة المستنصرية	جمهورية العراق	
		جامعة بابل		
		جامعة البصرة		
		جامعة قطر		
1	245	جامعة قطر	دولة قطر	
10	186	جامعة الملك عبد العزيز	السعودية العربية	2020
	200	جامعة الملك الفهد للبترول والمعادن		
	281	جامعة الملك سعود		
	501-510	جامعة الملك خالد		
		جامعة ام القرى		
	541-550	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل		
	801-1000	جامعة الملك فيصل		
	1001+	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية		
		جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا		
		جامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن		
6	395	الجامعة الأمريكية بالقاهرة	جمهورية مصر العربية	
	521-530	جامعة القاهرة		
	801-1000	جامعة عين شمس		
		جامعة الإسكندرية		
	1001+	جامعة أسيوط		
	1001+	الجامعة الألمانية في القاهرة		
3	701-750	جامعة بغداد	جمهورية العراق	
	801-1000	الجامعة المستنصرية		
		الجامعة الكوفة		
1	276	جامعة قطر	دولة قطر	
9	189	جامعة الملك الفهد للبترول والمعادن	السعودية العربية	2019
	231	جامعة الملك عبد العزيز		
	256	جامعة الملك سعود		
	448	جامعة الملك خالد		
	541-550	جامعة ام القرى		
	581-590	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل		
	801-1000	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية		
		جامعة الملك فيصل		
N/A	جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا			
6	420	الجامعة الأمريكية بالقاهرة	مصر	
	521-530	جامعة القاهرة		
	701-750	جامعة عين شمس		

	801-1000	جامعة الازهر	
		جامعة الإسكندرية	
		جامعة أسيوط	
4	651-700	جامعة بغداد	جمهورية العراق
	701-750	جامعة الكوفة	
	801-1000	الجامعة المستنصرية	
		جامعة بابل	
1	332	جامعة قطر	دولة قطر

المصدر: اعداد الباحثين بالاعتماد على موقع THE

احتلت مراتب متقدمة في السنة 2019، فيما بدأ ترتيبها بالتراجع ضمن التصنيف في السنتين (2021، 2020) فضلا عن خروج جامعة بابل عن التصنيف في سنة 2020 لتسترجع انضمامها برفقة جامعة البصرة ضمن ترتيب (+1000)، مما يدل على ضعف اهتمام الجامعات العراقية بمؤشرات التصنيف اذ نلاحظ فيه تراجعاً شديداً في عام 2021، فضلا عن الظروف الصحية التي يمر بها البلد والمتمثلة بجائحة كورونا والتي اثرت سلباً على ترتيب الجامعات ضمن تصنيف QS، اذ كانت جامعة بغداد ضمن تصنيف (651- 700) في عام 2019 اما في عام 2021 كانت ضمن تصنيف (801- 1000)، اما جامعات المملكة العربية السعودية العربية فإنها اهتمت بنسبة (أعضاء هيئة التدريس، والطلبة) الدوليين فضلا عن اهتمامها بتحسين السمعة الاكاديمية، كما نلاحظ وجود تكامل عمل مؤشر الاستشهادات ضمن تصنيف QS و تصنيف THE مما يجعلها تتبوأ مراكز متقدمة في التصنيف، اذ احتلت جامعة الملك عبد العزيز ترتيب 231 ضمن التصنيف سنة 2019 واستمرت بالتقدم لتكون بالمرتبة 143 سنة 2021 وهي اعلى تصنيف من بين الجامعات لدول (جمهورية العراق، ودولة قطر، وجمهورية مصر العربية) عينة الدراسة، اما الجامعات في جمهورية مصر العربية فإنها اتسمت بزيادة عدد دخول الجامعات ضمن التصنيف ولكنها ترتيبها ضمن التصنيف اتجه نحو الانخفاض في الترتيب ضمن التصنيف لبعض الجامعات مثل (الجامعة الامريكية في القاهرة وجامعة القاهرة، جامعة أسيوط) وبالأخص لسنتين (2021 و 2020)، فيما امتاز جامعة قطر بثبات تقدمها كونها اهتمت بجميع مؤشرات التصنيف على حد سواء.

يوضح الجدول (7) درجات تقييم الجامعات لدول (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، ودولة قطر، وجمهورية مصر العربية) على وفق مؤشرات التصنيف العالمي THE ولل سنوات (2021، 2020، 2019)، اذ يتضح من ذلك ان الجامعات العراقية احتلت مراتب متقدمة في السنة 2019، فيما بدأ ترتيبها بالتراجع ضمن التصنيف في السنتين (2021، 2020) مما يدل على ضعف اهتمام الجامعات العراقية بمؤشرات التصنيف وبالأخص مؤشر الاقتباسات اذ نلاحظ فيه تراجعاً شديداً في عام 2021، فضلا عن الظروف الصحية التي يمر بها البلد والمتمثلة بجائحة كورونا والتي اثرت سلباً في ترتيب الجامعات ضمن تصنيف THE، اذ كانت جامعة بغداد ضمن تصنيف (801- 1000) في عام 2019 اما في عام 2021 فكانت ضمن تصنيف (+1000)، اما جامعات المملكة العربية السعودية فإنها تعمل على الاهتمام بمؤشر الاقتباسات والنظرة الاكاديمية فضلا عن اهتمامها في بقية المؤشرات مما يجعلها تتبوأ مراكز متقدمة في التصنيف، اما الجامعات في جمهورية مصر العربية فإنها اهتمت بتحسين أدائها في مؤشر الاقتباسات مما أدى الى ارتقاء جامعاتها في التصنيف، فيما امتازت جامعة قطر بثبات تقدمها كونها اهتمت بجميع مؤشرات التصنيف على حد سواء.

يوضح الجدول (8) درجات تقييم الجامعات لدول (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، ودولة قطر، وجمهورية مصر العربية) على وفق مؤشرات التصنيف العالمي QS ولل سنوات (2021، 2020، 2019)، اذ يتضح من ذلك ان الجامعات العراقية

الجدول (7) تصنيف الجامعات (العراقية ، المملكة العربية السعودية ، قطر ، مصر) وفق مؤشرات تصنيف THE

محل الصناعة (2.5%)			النظرة الدولية (7.5%)			الاقتصادات (30%)			المبت (30%)			التدريس (30%)			المؤشرات
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	الجامعات العربية
34.6	35.2	34.2	36.5	31.1	22.1	33.9	43.5	26.2	7.0	7.9	8	19.2	19.5	20	جامعة بغداد
خارج التصنيف		33.4	خارج التصنيف		38.0	خارج التصنيف		12.8	خارج التصنيف		7.1	خارج التصنيف		16.8	جامعة البصرة
خارج التصنيف	34.6	33.5	خارج التصنيف	37.5	29.5	خارج التصني ف	20.3	30.7	خارج التصنيف	6.9	7.1	خارج التصنيف	20.5	20.7	جامعة التكنولوجية
77.2	78.9	77.7	92.9	93.1	93.4	99.0	96.4	95.2	16.3	16.5	16.0	27.8	29.5	30.6	جامعة الملك عبد العزيز
53.6	50.4	45.2	98.7	98.1	97.8	78.1	95.0	98.7	23.0	21.2	21.0	19.3	19.6	19.8	جامعة الفيصل
93.3	83.4	86.6	80.9	80.3	80.3	39.4	49.6	63.5	28.2	25.8	26.2	23.7	24.6	25.0	جامعة الملك سعود
65.0	64.4	62.4	83.8	78.7	77.6	36.7	51.7	66.4	15.4	15.9	15.8	28.7	27.2	25.6	جامعة الملك الفهد للبحوث والمعادن
خارج التصنيف	34.5	33.4	خارج التصنيف	82.7	80.9	خارج التصني ف	53.6	71.2	خارج التصنيف	7.1	7.3	خارج التصنيف	21.6	22.7	جامعة الملك خالد
34.5	73.2	33.7	72.0	34.8	72.1	7.0	15.3	37.2	7.2	8.0	8.1	19.3	21.1	21.7	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
35.2	35.8	34.2	65.9	68.5	67.7	62.1	67.1	40.2	7.4	7.7	8.2	31.0	29.9	28.6	جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية
خارج التصنيف		63.1	خارج التصنيف		73.0	خارج التصنيف		22.6	خارج التصنيف		9.2	خارج التصنيف		15.6	جامعة الملك فيصل
خارج التصنيف		34.5	خارج التصنيف		73.6	خارج التصنيف		13.2	خارج التصنيف		7.4	خارج التصنيف		16.6	جامعة القصيم
خارج التصنيف		61.6	خارج التصنيف		81.4	خارج التصنيف		13.2	خارج التصنيف		10.0	خارج التصنيف		29.0	جامعة ام القرى
53.1	49.3	54.0	99.8	99.6	99.4	62.5	64.7	71.7	24.1	27.2	30.7	18.4	19.6	25.0	جامعة قطر
خارج التصنيف	34.4	33.4	خارج التصنيف	44.6	46.9	خارج التصني ف	100.0	99.9	خارج التصنيف	8.7	9.1	خارج التصنيف	11.9	12.4	جامعة اسوان
40.5	39.6	38.2	43.3	44.3	46.4	59.2	88.1	91.9	8.9	9.2	10.1	16.8	19.1	18.3	جامعة المنصورة
35.3	37.9	35.9	45.5	46.0	46.2	69.0	82.6	88.1	7.6	8.7	8.3	17.6	19.9	19.3	جامعة قناة السويس
34.8	35.4	34.3	35.2	35.3	35.7	35.0	51.5	55.7	12.1	13.7	15.5	19.3	21.8	22.7	جامعة القاهرة
38.2	38.0	36.5	46.3	47.1	47.0	63.8	67.4	80.0	7.4	7.9	7.8	11.2	13.0	13.1	جامعة كفر الشيخ
34.9	35.5	34.4	66.1	64.1	63.5	22.2	20.2	22.6	23.2	25.1	20.7	24.9	27.0	25.6	الجامعة الامريكية بالقاهرة
39.9	35.6	34.4	35.3	42.5	42.7	52.1	54.6	57.8	7.7	7.5	7.5	14.7	14.8	15.3	جامعة بنها
34.0	34.4	33.4	43.3	45.9	44.7	64.3	60.8	61.7	7.1	7.4	7.4	15.0	14.7	14.6	جامعة بني سويف
34.3	34.7	33.5	43.6	43.5	43.4	38.9	35.3	50.5	7.1	7.4	7.4	18.5	13.8	13.7	جامعة سوهاج
35.5	35.6	34.6	36.1	36.0	36.2	17.4	31.5	37.7	8.7	10.1	10.5	17.6	21.0	22.6	جامعة عين شمس
34.1	34.5	33.4	46.7	46.7	46.8	12.6	16.5	22.7	8.4	8.3	7.7	13.3	15.2	14.5	جامعة الازهر
40.7	39.6	38.4	44.4	44.5	44.8	27.4	24.1	33.9	10.3	13.1	12.9	15.3	18.9	18.8	جامعة الإسكندرية
34.0	34.4	33.4	44.3	46.7	46.7	19.9	25.7	30.8	7.2	9.0	9.8	14.1	15.2	16.4	جامعة أسيوط
39.4	36.0	34.7	34.0	39.3	39.3	30.5	32.7	43.0	7.2	9.8	9.1	13.6	15.7	15.7	جامعة فيوم
34.3	35.1	34.0	40.2	40.2	39.3	17.7	20.0	24.1	7.5	8.6	8.6	15.7	14.7	15.4	جامعة حلوان
36.6	36.5	35.2	36.0	35.2	36.8	15.5	24.9	32.9	7.4	7.9	7.9	13.4	15.0	15.2	جامعة منوفية
34.1	34.5	33.5	44.6	45.0	44.9	13.2	23.5	30.5	7.0	7.2	7.3	14.3	15.5	15.1	جامعة المنيا
خارج التصنيف		33.4	خارج التصنيف		42.3	خارج التصنيف		19.6	خارج التصنيف		7.2	خارج التصنيف		13.9	جامعة بورسعيد
34.1	34.6	33.6	44.8	45.7	44.7	23.2	37.8	39.8	7.1	7.9	9.2	10.7	12.8	15.1	جامعة جنوب الوادي
34.1	34.8	33.6	40.4	40.9	41.0	26.1	34.7	45.0	7.2	7.3	7.5	32.8	20.7	14.7	جامعة طنطا
34.0	38.8	33.4	38.4	34.4	40.6	18.7	29.6	42.3	7.2	7.7	7.4	12.9	13.6	13.7	جامعة الزقازيق

**الجدول ( 8 ) تصنيف الجامعات ( العراقية ، المملكة العربية السعودية ، قطر ، ومصر) وفق مؤشرات تصنيف QS**

المؤشرات الجامعات العربية	النسبة الاعضاء الأكاديمية (40%)			مكثاة الفريجين لى اصحاب المصنحة (10%)			نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلبة (%20)			نسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين (%5)			نسبة الطلبة الدوليين (5%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
جامعة بغداد	-	-	-	-	-	-	49.2	46	35.2	-	-	-	-	-	-
جامعة الكوفة	-	-	-	-	-	-	46.1	43.6	36.8	-	-	-	-	-	-
الجامعة المستنصرية	-	-	-	-	-	-	30.8	35.8	23.9	-	-	-	-	-	-
جامعة بابل	-	-	-	-	-	-	30.5	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة البصرة	-	-	-	خارج التصنيف	خارج التصنيف	-	خارج التصنيف	خارج التصنيف	-	خارج التصنيف	خارج التصنيف	-	خارج التصنيف	خارج التصنيف	-
جامعة الملك عبد العزيز	36	28.5	24.9	52	36.8	25.1	69	25.1	36.8	52	24.9	28.5	36	28.5	24.9
جامعة الملك الفهد للبترول والمعادن	27.7	26.8	24.4	21.1	24.4	26.8	27.7	20.1	21.1	24.4	26.8	27.7	27.7	26.8	24.4
جامعة الملك سعود	31	28.3	25.1	11.7	25.1	28.3	31	16.8	11.7	25.1	28.3	31	31	28.3	25.1
جامعة أم القرى	12.8	-	-	7.7	-	-	12.8	-	-	7.7	-	-	12.8	-	-
جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة الملك خالد	-	-	-	6.2	-	-	-	3.6	-	6.2	-	-	-	-	-
جامعة الأمير محمد بن فهد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الجامعة الإسلامية في الدمعية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة الملك فيصل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا	22.6	21.1	20.8	22.6	21.1	20.8	22.6	88.5	84.8	78.2	-	-	22.6	21.1	20.8
جامعة قطر	19.3	16.9	13.9	23.3	13.9	16.9	19.3	61.9	66.4	100	19.3	28.3	19.3	16.9	13.9
جامعة القصورة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة القاهرة	35.9	34.1	30.8	34.6	30.8	34.1	35.9	-	-	55	44.3	34.6	35.9	34.1	30.8
الجامعة الامريكية بالقاهرة	24.6	24.6	22.2	28.4	22.2	24.6	24.6	47.2	43.7	43.5	28.5	37.4	24.6	24.6	22.2
جامعة عين شمس	16.8	-	-	19.7	-	-	16.8	-	-	35.8	26.9	19.7	16.8	-	-
جامعة الازهر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة الإسكندرية	-	-	-	16.7	-	-	-	-	-	32.9	21.8	16.7	-	-	-
جامعة أسويط	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23.8	-	-	-	-	-
جامعة حلوان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جامعة الأماطية في القاهرة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

المصدر: اعداد الباحثين بالاعتماد على موقع QS

**الفصل الرابع**

**الاستنتاجات والتوصيات**

**اولاً: الاستنتاجات:**

( الاكاديميين، الطلبة، النظراء للجامعات، ارباب العمل) كون

تصنيفي (QS- THE) يعتمد بصورة كبيرة على استطلاع

الآراء الأطراف المعنية في عملية ترتيب الجامعات.

2- حصلت المملكة العربية السعودية على اكر عدد في دخول جامعاتها في تصنيف (QS) مقارنة مع (جمهورية العراق، جمهورية مصر العربية، دولة قطر) فيما حصلت على المرتبة الثانية في عدد الجامعات الداخلة في تصنيف THE بعد جمهورية مصر العربية، مما يدل على اهتمام الجامعات في المملكة العربية السعودية على استقطاب الأساتذة الدوليين

1- حصلت جمهورية مصر العربية على اكر عدد في دخول جامعاتها في تصنيف THE مقارنة مع (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية، دولة قطر) فيما حصلت على المرتبة الثانية في عدد دخول جامعاتها بعد المملكة العربية السعودية في تصنيف QS مما يدل على اهتمام الجامعات في جمهورية مصر العربية بالأطراف المعنية في العملية التعليمية

#### المصادر

- [1] زبار، سلمان عبود وناصر، سعد عزيز،(2018)، تقييم تأثير تكنولوجيا التعليم في رفع مستوى التصنيف العالمي وجودة التعليم الجامعات العراقية" دراسة ميدانية في جامعة بابل"،مجلة كلية الادارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية والادارية والمالية، المجلد 10، العدد4.
- [2] بن يحيى، الك كلثوم حكوم داود وكرم، محمد متعب، (2018)، صناعة السمات الشخصية للباحث ودورها في التصنيف العالمي لجامعة الملك خالد-كلية الشريعة واصول الدين انموذجا، مجلة الجامعة العراقية، العدد 40، الإصدار 2.
- [3] Samuel, Maritza Torres& Vásquez , Carmen Luisa & Viloria , Amelec & Varela ,Noel& Fernandez , Lissette Hernández &Medina, Rafael Portillo, Analysis of Patterns in the University World Ranking Webometrics, Shanghai, QS and SIR-SCImago: Case Latin America, Tan Y., Shi Y., Tang Q. (eds) Data Mining and Big Data. DMBD 2018. Lecture Notes in Computer Science, vol 10943. Springer, Cham, 2018.
- [4] Castillo, Cristian Rivas & Cruz,Lisbeth Velásquez , University Rankings: Quality of Nicaraguan higher education institutions, Revista Electrónica Ciencia Jurídica y Política, Vol.7,NO.4, 2019.
- [5] الشاطي، خلود علي عريبي ويوسف، الاء امير،(2018)، التصنيفات العالمية للجامعات العراقية: جامعة بغداد انموذجا، المجلة العراقية لدراسات المعلومات والتوثيق، المجلد1، العدد1.
- [6] محمد،سحر محمد عبي،(2020)، دراسة نقدية لواقع الجامعات المصرية في ضوء معايير التصنيفات العالمية للجامعات، مجلة فيوم للعلوم التربوية والنفسية، المجلد 14، العدد6.
- [7] التباخ، فيليب، (٢٠١٥)، التصنيفات الدولية للجامعات:إطلالة موسم التصنيف، المجلة السعودية للتعليم العالي، جامعة الملك سعود، العدد(٥).
- [8] وزارة التعليم العالي بالسعودية،(٢٠١٣) ، الجامعات السعودية على خارطة الدولية، مكتبة الملك فهد، الرياض

- والارتقاء بالسمعة الدولية لها فضلا عن المعايير الأخرى مما جعلها تتبوأ مراكز متقدمة في التصنيفات مما يدل على امتلاكها لرؤية واضحة لتسويق خدماتها التعليمية دوليا.
- 3- امتازات الجامعات في جمهورية العراق بالدخول البطيء وغير المنتظم في التصنيفات العالمية وهذا ما اوضحته النتائج بدخول جامعة عراقية واحدة تصنيف THE في عام 2019 اما في 2020 فكان عدد الجامعات العراقية هي 2 اما في 2021 فبلغت 3 جامعات الا ان تلك الجامعات لم تتمكن من الاحتفاظ بالمراتب الحاصلة عليها في خلال السنوات المشار اليها بسبب الظروف التي مرت بها والتي من أهمها جائحة كورونا، مما ينبغي للجامعات العراقية الاهتمام بدخولها في التصنيفات العالمية من خلال الاطلاع على تجارب الجامعات الإقليمية والعالمية
- 4- جامعة قطر في دولة قطر هي الوحيدة التي دخلت ضمن التصنيفات العالمية الا انها امتازت بالتقدم والحصول على مراكز متقدمة خلال السنوات (2021/2020 /2019)، مما ينبغي للجامعات القطرية السعي للدخول في التصنيفات العالمية.

#### ثانياً: التوصيات

- 1- اهتمام الجامعات العراقية بالدخول في التصنيفات العالمية من خلال الاطلاع على تجارب الجامعات الإقليمية والعالمية والاستفادة منها فضلا عن التعريف بمعايير التصنيفات العالمية للجهات ذات العلاقة ( أعضاء هيئة التدريس، الإدارات ذات العلاقة في الجامعة) من خلال إقامة برامج تدريبية لنشر أهمية التصنيفات للجامعات العراقية.
- 2- تكثيف الجهود بهدف دخول اكبر عدد ممكن الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية والحصول على مراتب متقدمة فيها من خلال استحداث وحدات إدارية في الجامعات تعنى بدخول الجامعات في التصنيفات العالمية والمحلية.
- 3- ضرورة قيام الجامعات باعداد برنامج عمل متكامل يتضمن الإجراءات التي تسهم في دخول الجامعات في التصنيفات العالمية وتحديد المسؤولين عن تنفيذ تلك الإجراءات فضلا عن تبني نظام الرقابة والمتابعة في عملية دخول الجامعات في التصنيفات العالمية.

- [8] Koto, J.& Wijaya, A.A. &Putrawidjaja , M.,  
Inconsistencies and Doubtful of World  
University Rankings, Journal of Ocean,  
Mechanical and Aerospace-Science and  
Engineering-, Vol.57, 2018.
- [9] الجعفري، احمد كنعان سليمان،(2020)، مستوى أداء جامعة  
بغداد العراقية في تصنيف التايمز البريطاني (دراسة تحليلية  
مقارنة مع جامعة الملك عبد العزيز السعودية)، مجلة الأستاذ  
للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 59، العدد 2.
- [10] Abdul Hai, A. (2014). Factors decrease the  
position of Arabic universities world ranking  
universities and ways to improve them, A paper  
submitted to the conference of improving  
Arabic universities based on new trends in the  
world. Ain Shams University, Egypt
- [11] عبد القادر، عمر توفيق،(2019)، موقع الويب مائتركس  
ومعايير المعتمدة في ترتيب مواقع الانترنت، المجلة  
العراقية لتكنولوجيا المعلومات، المجلد 9، العدد 3.
- [12] هادي، ازهر عباس،(2017)، دراسة حول تصنيفات  
الويبماتركس (**Webometrics Ranging**)، مجلة جامعة  
بابل للعلوم الصرفة ، العدد 4، المجلد 25.
- [13] <http://www.iu.qs.com/university-rankings>
- [14] [http://www.shanghairanking.com/ARWU-  
Methodology](http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology)
- [15] <https://www.webometrics.info/en/Methodology>